|  |
| --- |
| Breng (een selectie van) de typische reacties aan via grote A4’s met pictogram of via het A4-papier met daarop 2 kolommen.  |
| Geef de cursisten de A4 met daarop twee kolommen. De ene kolom zijn de omschrijvingen, de andere de reacties. Laat ze alleen of per twee oefenen. Dek in eerste instantie de reacties af. Is het te gemakkelijk, dan leest 1 cursist de omschrijvingen voor en reageert de ander correct zonder te kijken.  |
| FLIP-kaartjes – de cursisten krijgen elk een kaartje met aan de voorkant een omschrijving van de situatie. Bv. ‘Ik begin te eten. Wat zeg je?’ Aan de achterkant staat de typische Vlaamse uitdrukking ‘Smakelijk’. Als de omschrijving alleen te moeilijk is voor een LIGO-publiek, dan kunnen er ook pictogrammen of andere illustraties bij. Ze lopen rond in de klas. Wanneer 2 cursisten klaar zijn, wisselen ze van kaartje. Tip: leg de cursist uit dat die ook een leraar is op dat moment. Als de andere cursist niet weet wat het juiste antwoord is, moet de leraar-cursist zijn kaartje tonen en het antwoord laten zien zodat dit visueel ingeprent kan worden. Daarna neemt de leraar-cursist zijn kaartje weer terug en herhaalt de vraag. |
| Broeder Jacob. Zet de verschillende uitdrukkingen op de melodie van Broeder Jakob. Heerlijk als drill. Het kruipt zo in je oren. Bijvoorbeeld: Dat is lekker. Geniet ervan Mag ik u iets vragen? Dankuwel |
| Korte dialoogjes. Laat de cursisten per 2 minidialoogjes maken met de typische reacties. Ze verzinnen een situatie (Wie? Waar? Wat?). Ze spelen een mini-dialoog. Bv. Cursist A zegt: ‘Je bent te laat.’ Cursist B zegt: ‘**Het spijt me**.’ |