

ALLEZ:NL

Lesmateriaal

Allez:NL voorbereiden of verwerken in de klas. Niet verplicht, maar wel leuk!

Je vindt in dit document de uitleg bij enkele kant en klare oefeningen. De klasfiches voor je cursisten kan je apart downloaden en printen. De oefeningen in prep-je-klas zijn een voorbereiding op inschrijving en deelname aan Allez:NL. Ze zullen cursisten helpen om activiteiten te kiezen naar hun interesses en op hun niveau. De oefeningen bij terug-in-de-klas zijn ideaal ter nabespreking van Allez:NL en sporen cursisten aan om na te denken over hoe, waar en wanneer ze Nederlands kunnen oefenen in hun vrije tijd.

Inschrijven voor Allez:NL gebeurt via de website dus daarvoor heb je best computer(s), tablet(s) of smartphone(s) ter beschikking.

Basis

duidt de oefeningen voor de lage taalniveaus aan.

Extra

duidt de oefeningen voor de hogere taalniveaus aan.

PREP JE KLAS

- Oefeningen: woordenschat
- Tool: taaliconen
- Spreekoefening in duo: welke activiteiten raad je mij aan?
- Enquête: welk vrijetijdstype ben jij?
- Spreekoefening vrije tijd: ervaringen en wensen
- Mijn programma op Allez:NL

TERUG IN DE KLAS

- Tool: Mijn weekplanning
- Spreekoefening: Allez:NL
- Schrijfopdracht: inschrijven of een vriend(in) uitnodigen

1. PREP JE KLAS

1.1. WOORDENSCHAT

Woordzoeker



Cursisten zoeken in een woordzoeker 8 woorden die te maken hebben met vrije tijd: toneel, museum, zwemmen, bibliotheek, cinema, dansen, conversatietafel, wandelen. Voor de lagere niveaus kan je de te zoeken woorden op het bord schrijven.



De cursisten zoeken in een woordzoeker 8 woorden die te maken hebben met vrije tijd. Daarna bedenken ze per twee een voorbeeldzin met elk woord.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | S | D | Z | Y | Z | I | Z | L | K | L | S | B | C | M | R |
| O | X | G | A | P | T | W | N | C | B | Z | J | X | O | H | J |
| T | N | W | T | N | N | U | M | H | I | N | F | H | N | T | I |
| J | H | V | K | S | S | I | F | F | B | W | K | X | V | O | M |
| X | M | Z | H | S | T | E | K | B | L | D | N | P | E | N | U |
| V | Q | Y | T | Y | Q | E | N | N | I | B | Z | Y | R | E | S |
| G | F | G | F | B | D | K | N | D | O | F | Q | G | S | E | E |
| C | F | O | O | S | S | B | V | V | T | U | K | S | A | L | U |
| P | F | J | S | K | B | C | V | X | H | D | U | F | T | U | M |
| U | T | Z | W | E | M | M | E | N | E | K | P | J | I | Z | V |
| L | Z | T | C | W | K | O | C | P | E | L | B | S | E | W | J |
| D | C | D | D | X | I | U | P | L | K | H | E | N | T | S | L |
| W | A | N | D | E | L | E | N | X | I | V | M | C | A | I | C |
| G | L | W | E | V | P | C | I | N | E | M | A | D | F | J | F |
| W | N | B | H | D | N | B | V | M | K | E | B | H | E | T | M |
| X | P | P | X | P | P | M | Y | U | H | V | I | P | L | H | C |

Materiaal

- Klasfiche woordenschat

Combineer + spreekoefening



Als de cursisten alle woorden uit de woordzoeker gevonden hebben, zoeken ze welke andere woorden erbij passen. Bijvoorbeeld: de gids → het museum. Daarna vertellen ze aan elkaar wat ze van deze activiteiten wel of niet graag doen.

Hierbij oefenen ze twee constructies in:

- ik ga (niet) graag + verbum
- ik ga (niet) graag + naar + lidwoord + substantief

Combinaties:

- Het podium HET TONEEL
- De gids HET MUSEUM
- Het water ZWEMMEN
- Lezen DE BIBLIOTHEEK
- De film DE CINEMA
- De muziek DANSEN
- Babbelen DE CONVERSATIETAFEL
- De natuur WANDELEN

Materiaal

- Klasfiche: Woordenschat

Taboe

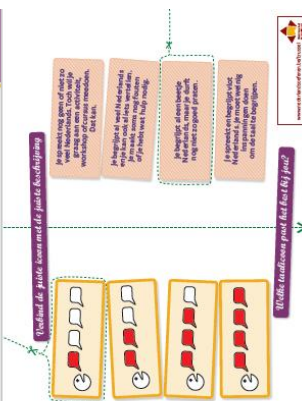


Tot slot kan je het spel taboe spelen: jij geeft de beschrijving van een woord, de cursisten raden zo snel mogelijk welk woord het is. Je kan dit klassikaal spelen in twee groepen en om ter snelst of je kan de cursisten in groepjes van 5 laten spelen. 1 cursist leest dan de beschrijving voor, de andere cursisten raden.

1.2. TAALICONEN

Basis & extra

Kennen je cursisten de taaliconen al? Nee? Dan is het zeker nuttig om deze eerst in de les te introduceren. Het is de sleutel voor cursisten om Nederlandstalige activiteiten te vinden die bij hun niveau passen. Ze zullen ook van pas komen bij de inschrijving voor Allez:NL.



Introduceer de taaliconen met onze tool voor lesgevers en laat de cursisten uitzoeken welk taalicoon het beste bij hen past.

Materiaal:

- Tool voor lesgevers: de taaliconen: <https://www.huisnederlandsbrussel.be/vrijwilligers-lesgevers-nt2/lesgevers/tools-voor-lesgevers>

1.3. WELKE ACTIVITEIT RAAD JE MIJ AAN?

Basis & extra

De cursisten werken per twee en krijgen elk een fiche. Cursist 1 krijgt fiche A, cursist 2 krijgt fiche B. Op fiche A staan persoonsbeschrijvingen van Brusselse cursisten. Op fiche B staan allerlei activiteiten. Door met elkaar te praten en vragen te stellen, gaan de cursisten op zoek naar een gepaste activiteit voor al deze Brusselse cursisten.

Materiaal:

- Klasfiche: Fiche A (basis of extra)
- Klasfiche: Fiche B

TIP

Je kan in plaats van fiche B te gebruiken ook zoeken tussen de activiteiten van Allez:NL. Cursisten kunnen via hun smartphone het aanbod bekijken op www.alleznl.be Wil je niet met computer of smartphone werken? Je kan het aanbod voor cursisten ook afdrukken.

1.4. ENQUÊTE: WELK VRIJETIJDSATYPE BEN JIJ?



Cursisten vullen de enquête in en ontdekken zo welk vrijetijdstype ze zijn: eerder creatief of sportief of cultureel. Deze opdracht helpt de cursisten een activiteit te kiezen om zich in te schrijven voor Allez:NL.

Materiaal:

- Klasfiche: Enquête

1.5. VRIJE TIJD: ERVARINGEN EN WENSEN



Cursisten bespreken wat ze ooit al gedaan hebben in hun vrije tijd en wat ze in de toekomst graag nog eens zouden doen. Deze opdracht zal cursisten helpen om een individuele keuze te maken tussen de activiteiten van Allez:NL.

Materiaal:

- Klasfiche: Ervaringen en wensen

1.6. MIJN PROGRAMMA OP ALLEZ:NL



Cursisten stellen hun eigen dagklapper samen, zoeken de weg op,... Dit document zal hen tijdens Allez:NL helpen om vlot op de juiste plaats te geraken.

Bron pictogrammen: www.sclera.be

Materiaal:

- Klasfiche: Mijn Allez:NL (basis of extra)



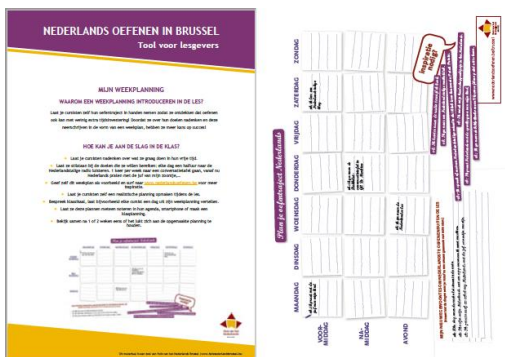
Op www.nedbox.be vind je veel video's rond vrije tijd. Zoek op thema.

TERUG IN DE KLAS

1.1. MIJN WEEKPLANNING

Basis & extra

Gebruik de Tool voor lesgevers “mijn weekplanning”. Op basis daarvan kunnen cursisten een realistische oefenkans Nederlands zoeken.



Materiaal:

- Tool voor lesgevers: mijn weekplanning: <https://www.huisnederlandsbrussel.be/vrijwilligers-lesgevers-nt2/lesgevers/tools-voor-lesgevers>

1.2. SPREEKOEFFENING: ALLEZ:NL

Basis & extra

De cursisten bespreken in duo welke activiteiten ze gedaan hebben op Allez:NL.

- Welke activiteit heb je gedaan op Allez:NL?
- Wat hebben jullie daar gedaan? Wat vond je het leukste?
- Waar was de activiteit? Beschrijf de locatie.
- Kan je in de toekomst nog deelnemen aan deze activiteit? Zou je dat willen en kunnen?

1.3. SCHRIJFOPDRACHT: INSCHRIJVEN OF EEN VRIEND(IN) UITNODIGEN

Extra

De cursisten schrijven een e-mail naar de organisatie om zich in te schrijven OF ze sturen een e-mail naar een vriend(in) om die mee uit te nodigen.

Laat de cursisten op voorhand nadenken: wat er in hun e-mail moet staan, welke gegevens de organisatie van hen nodig heeft, hoe ze de e-mail beginnen en afsluiten (formeel voor een organisatie <-> informeel voor een vriendin).

Materiaal:

- Klasfiche: Schrijfofdracht