

# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

Basis

### LEREN

Ga naar de hoek “leren” en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: schoolmateriaal
- Opdracht 2: de klas van 2018

Nodig:

- Smartphone/camera
- Balpen

### OPDRACHT 1: SCHOOLMATERIAAL

In het midden van de ruimte zien jullie een glazen kastje met schoolmateriaal hangen. Vertel aan elkaar wat je ziet.



Wat nemen kinderen nu mee naar school? Schrijf op:

- 1) *Balpen*
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### OPDRACHT 2: DE KLAS VAN 2018

Speel een klassituatie na in de hoek “leren”, imiteer je leerkracht en maak een korte video van twee minuten. Je kan kiezen uit deze situaties of je kan er zelf één verzinnen:

- 's Morgens: het begin van de les, de cursisten komen binnen
- De leerkracht maakt zich boos omdat de cursisten blijven praten in de klas
- De NT2-klas gaat op uitstap
- Examen van NT2
- ...

# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### LEREN

Extra

Ga naar de hoek “leren” en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: schoolmateriaal
- Opdracht 2: jouw schooltijd
- Opdracht 3: de klas van 2018

Nodig:

- Smartphone/camera

### OPDRACHT 1: SCHOOLMATERIAAL

In het midden van de ruimte zien jullie een glazen kast hangen. Kijk goed naar het schoolmateriaal dat erin ligt. Beschrijf wat je ziet.



2018 hangt er niet bij.

Schrijf 5 zaken op die kinderen nu mee naar school nemen:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) ..... | 4) ..... |
| 2) ..... | 5) ..... |
| 3) ..... |          |

### OPDRACHT 2: JOUW SCHOOLTijd

Wat nam je zelf mee naar school? In welk jaar was dat? Vertel aan elkaar.

### OPDRACHT 3: DE KLAS VAN 2018

Speel een klassituatie na in de hoek “leren”, imiteer je leerkracht en maak een korte video van twee minuten. Je kan kiezen uit deze situaties of je kan er zelf één verzinnen:

- 's Morgens: het begin van de les, de cursisten komen binnen
- De leerkracht maakt zich boos omdat de cursisten blijven praten in de klas
- De NT2-klas gaat op uitstap
- Examen van NT2
- ...

# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

Basis

### ONTSPANNEN

Bekijk de video van Marcel en Jeanne en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: juist of fout?
- Opdracht 2: juiste volgorde
- Opdracht 3: Brussel
- Opdracht 4: vroeger & nu

Nodig:

- Balpen
- Enveloppe: Marcel & Jeanne

### OPDRACHT 1: JUIST OF FOUT?

Kijk eerst naar de video van Marcel en Jeanne. Zijn deze zinnen juist of fout? **Omcirkel** het juiste antwoord. Is de stelling fout? Verbeter de zin dan.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Marcel en Jeanne zijn boos.<br>.....           | juist   -   fout |
| 2. Tram 10 rijdt op het Koningsplein.<br>.....    | juist   -   fout |
| 3. Manneken Pis heeft een hoed.<br>.....          | juist   -   fout |
| 4. Op de Anspachlaan rijden veel auto's.<br>..... | juist   -   fout |
| 5. Een paard trekt de melkkar.<br>.....           | juist   -   fout |



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### OPDRACHT 2: JUISTE VOLGORDE

Kijk naar de video van Marcel en Jeanne. Gebruik de kaartjes uit de enveloppe. Leg ze in de juiste volgorde. Schrijf de volgorde op. Wat zeggen ze tegen elkaar denk je?

1	2	3	4	5	6

### OPDRACHT 3: BRUSSEL

Kijk naar de video van Marcel en Jeanne uit 1910.

Welke plaatsen in Brussel zie je?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

### OPDRACHT 4: VROEGER EN NU

Vergelijk deze plaatsen vroeger met nu. Wat is er veranderd zijn? Schrijf op:

- |         |
|---------|
| 1. .... |
| 2. .... |
| 3. .... |

Op de video zie je hoe Brussel er vroeger uitzag.

Vond jij Brussel vroeger mooier of nu? Leg uit aan elkaar waarom.

Ik vind Brussel nu mooier omdat.....

OF

Ik vind Brussel vroeger mooier omdat.....



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

Extra

### ONTSPANNEN

Ga naar de hoek “ontspannen” en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: Brussel
- Opdracht 2: vroeger en nu
- Opdracht 3: stripverhaal

Nodig:

- Balpen
- Enveloppe: Marcel & Jeanne

### OPDRACHT 1: BRUSSEL

Kijk naar de video van Marcel en Jeanne uit 1910.

Welke plaatsen in Brussel zie je?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### OPDRACHT 2: VROEGER EN NU

Vergelijk deze plaatsen vroeger met nu. Schrijf 5 zaken op die ondertussen veranderd zijn:

1. ....
2. ....
3. ....



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

4. ....

5. ....

Op de video zie je hoe Brussel er vroeger uit zag.

Vond jij Brussel vroeger mooier of nu? Leg uit aan elkaar waarom.

Ik vind Brussel nu mooier omdat.....

OF

Ik vind Brussel vroeger mooier omdat.....

### OPDRACHT 3: STRIPVERHAAL

De video van Marcel en Jeanne uit 1910 is een **stomme** film.

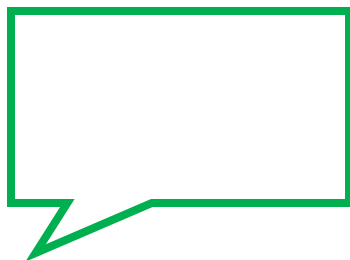
**Een stomme film is een film met enkel beelden en zonder tekst.**

Jullie worden regisseur! Het is aan jullie om de tekst te schrijven.

Fantaseer wat Marcel en Jeanne in het filmpje tegen elkaar kunnen zeggen. Gebruik de kaartjes uit de enveloppe.

Opgelet: niet op de kaartjes schrijven, wel in de tekstballonnen op dit blad.

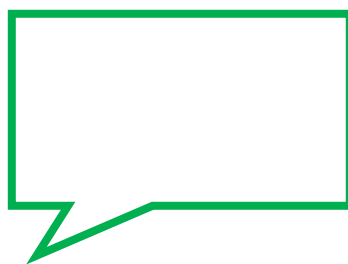
Afbeelding A



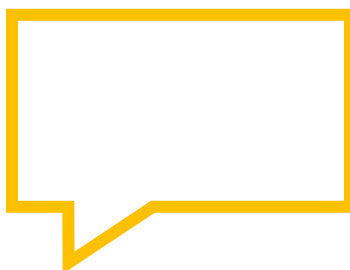
# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

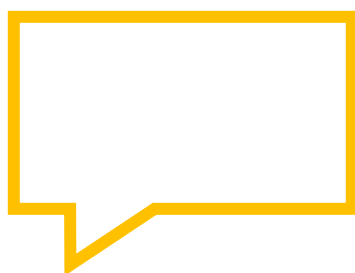
Afbeelding B



Afbeelding C



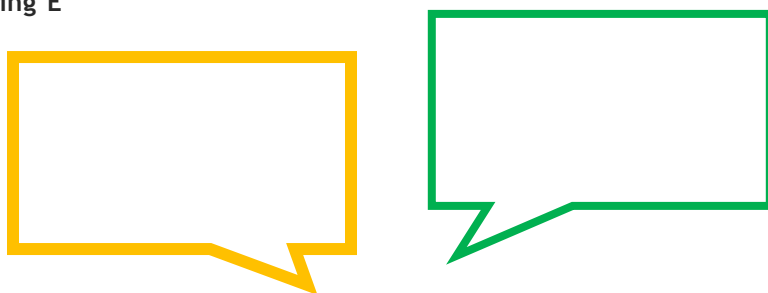
Afbeelding D



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

Afbeelding E



Afbeelding F





# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### WERKEN



Ga naar de hoek “werken” en los de opdrachten op.

- Opdracht 1: beroepen raden

Nodig:

- Enveloppe: beroepenkaartjes - basis
- Balpen

### OPDRACHT 1: BEROEPEN RADEN

- 1) Eén cursist uit de groep trekt een kaartje met een beroep op. Behalve jij, mag niemand zien wat op dat kaartje staat.
- 2) De andere cursisten proberen te raden welk beroep het is, door om beurt een ja-/nee vraag te stellen.

Denk eerst even na in groep over welke vragen je kan stellen als het jouw beurt is.

Schrijf ze op:

- 1) *Werk je binnen?*
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### WERKEN



Ga naar de hoek “werken” en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: beroepen raden

Nodig:

- Enveloppe: beroepenkaartjes - extra

### OPDRACHT 1: BEROEPEN RADEN

- 1) Eén cursist uit de groep trekt een kaartje met een beroep op. Behalve jij, mag niemand zien wat op dat kaartje staat.
- 2) De andere cursisten proberen te raden welk beroep het is, door om beurt een ja-/nee vraag te stellen.

Denk eerst even na in groep welke vragen je kan stellen als het jouw beurt is.

Schrijf ze op:

- 1) *Werk je aan een bureau?*
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....
- 11) .....



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten



### WONEN

Ga naar de hoek “wonen” en los de opdrachten op:

- Opdracht 1: teken je droomhuis
- Opdracht 2: presenteer je droomhuis

Nodig:

- Balpen
- Papier
- Potloden

### OPDRACHT 1: TEKEN JE DROOMHUIS

Teken jouw droomhuis op een wit blad. Kies eerst uit deze opties:

stad	<input type="checkbox"/>	OF	platteland	<input type="checkbox"/>
appartement	<input type="checkbox"/>	OF	huis	<input type="checkbox"/>
met tuin	<input type="checkbox"/>	OF	zonder tuin	<input type="checkbox"/>
gelijkvloers	<input type="checkbox"/>	OF	met verdiepingen	<input type="checkbox"/>
met zwembad	<input type="checkbox"/>	OF	zonder zwembad	<input type="checkbox"/>
plat dak	<input type="checkbox"/>	OF	punt dak	<input type="checkbox"/>
klassiek	<input type="checkbox"/>	OF	modern	<input type="checkbox"/>
steen	<input type="checkbox"/>	OF	hout /stro/...	<input type="checkbox"/>



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### OPDRACHT 2: PRESENTEER JE DROOMHUIS

Presenteer je droomhuis aan je groep. Vertel in 10 zinnen over je tekening.

De groep stelt vragen, bijvoorbeeld:

- Hoeveel kamers heeft je droomhuis?
- In welk dorp of welke stad is je droomhuis?
- Heb je een tuin of terras?
- Uit welk materiaal bestaat jouw droomhuis?
- ...



# CIVA

## Opdrachtenfiche cursisten

### WONEN

Extra

Ga naar de hoek “wonen” en los de opdracht op:

- Opdracht 1: beschrijf je droomhuis

Nodig:

- Balpen
- Papier
- Potloden

### OPDRACHT 1: BESCHRIJF JE DROOMHUIS

- 1 cursist denkt na over zijn droomhuis
- De andere cursisten nemen potlood en papier om te tekenen
- Persoon 1 beschrijft zijn droomhuis aan de rest van de groep  
*Bv.: Mijn droomhuis is een klein, modern huis met een plat dak. Het huis heeft een grote tuin. ...*
- De rest van de groep probeert het droomhuis te tekenen op basis van de beschrijvingen
- Vergelijk jullie tekeningen met elkaar. Welke tekening lijkt het meeste op het droomhuis van persoon 1?

Hebben jullie nog tijd over? Doe de opdracht dan opnieuw en laat iemand anders dan zijn droomhuis beschrijven.

