

Lexicon

Anderstalig

een anderstalige is iemand voor wie een taal – in dit boekje het Nederlands - niet zijn eerste taal is.

ERK

gemeenschappelijk Europees Referentiekader. Het beschrijft het niveau waarop iemand een Europese taal beheerst.

Leer- en oefenkansen

mogelijkheden om Nederlands te leren en te oefenen die een opleiding aanbiedt aan cursisten of werknemers.

Lesobservatie

een collega of een medewerker van het huis is aanwezig tijdens je les. Hij volgt je les vanuit het oogpunt van een cursist en bekijkt wat de moeilijkheidsgraad ervan is op taalvlak, waar taaldrempels en oefenkansen zitten.

Taalacties

acties om met taal aan de slag te gaan en zo het taalbeleid van je opleiding concreet te maken.

Taaladviseur

een medewerker van het Huis die het taalbeleidsproces mee vormgeeft en actief opvolgt.

Taalanalyse

een collega of een medewerker van het Huis brengt alle talige aspecten van de opleiding en de werkvloer in kaart.

Taalbeleidsplan

een document waarin de visie, gemaakte taalafspraken en geplande taalacties gebundeld worden.

Taalcoach

iemand die het taalleerproces van de cursist tijdens de lessen ondersteunt of de docent coacht bij de vertaling van de principes van taalontwikkelen lesgeven naar zijn eigen lespraktijk. Het Huis zet vooral in op taalcoaching van docenten.

Taaldrempels

talige uitdagingen waardoor een cursist de opleiding niet of moeilijk kan volgen.

Taaleisen

de eisen die een opleiding/werkgever stelt over de taalvaardigheid van deelnemers.

Taalleerlijn

via een leerlijn kunnen de cursisten stapsgewijs de taaldoelen Nederlands verwerven.

Taalniveau

Het niveau waarop iemand een taal beheerst. Daarvoor evalueer je de taalvaardigheid voor spreken, schrijven, luisteren, lezen en gesprekken voeren.

Taalontwikkeld lesgeven

een lesmethode waarin taalsteun, interactie en context centraal staan. Met taalontwikkeld lesgeven leren cursisten tegelijkertijd een vak en een taal (in dit geval Nederlands).

Taalprofiel

een uitgebreide inventaris van alle taalvaardigheden die een cursist nodig heeft om in een bepaalde context te functioneren, vb. als student, als stagiair, als werknemer...

Taalsteun: bewust hulp aanbieden, zodat een cursist ondersteund wordt bij zijn taalleerproces.

Taaltaak

Taaltaken zijn realistische taken. Ze komen dus in het echt voor in een zo authentiek mogelijke context. Dit kan ook een simulatie zijn. Ze leiden tot een concreet resultaat of product, bijvoorbeeld een gesprekje, een ingevuld formulier of een mailtje. Er is sprake van een open situatie, waarin de leerlingen zelfstandig functioneren in de doeltaal op hun niveau. (<https://www.slo.nl>).

Taalverantwoordelijke

de medewerker van de opleiding die het taalbeleidsplan opvolgt, bijstuurt en regelmatig evalueert.

Thuis taal

De taal of talen die iemand spreekt of sprak met respectievelijk zijn vader en moeder, en de taal of talen die deze ouders in het gezin onderling met elkaar gebruiken of gebruikten (BRIO-taalbarometeronderzoek, 2019).

Vaktaal

de talenkennis die cursisten nodig hebben tijdens hun stage en bij de uitvoering van hun job.

Werkgroep taal

een werkgroep taal ondersteunt de taalverantwoordelijke bij de denkoefeningen rond taalbeleid, de uitvoering van de taalacties, de terugkoppeling naar het team, de opvolging van afspraken, ...