

Hoe ga je om met verschillende taalniveaus in je conversatie-activiteit?

Ga na welk taalniveau de deelnemers hebben.

- Spreken ze in woorden? Dan behoren ze tot de groep 'lager taalniveau'.
- Spreken ze in zinnen? Dan behoren ze tot de groep 'hoger taalniveau'.

Zet onderstaande tips in volgens het taalniveau van je deelnemers. Als je over een gemengde groep beschikt, kan je de tips door elkaar gebruiken. Als het verschil in taalniveau te groot is, maar er zijn wel voldoende deelnemers, kan je de groep opsplitsen in een tafel met een lager en een tafel met een hoger taalniveau. Ga na wat het beste werkt. Een heterogene groep kan soms ook versterkend zijn. Ten slotte kan je ook doe-activiteiten inlassen, zoals koken of wandelen. Doe-activiteiten lenen zich er gemakkelijker toe om met elkaar in gesprek te gaan.



1 taalicoon - Lager taalniveau

- Een lager taalniveau vraagt om concrete thema's: kinderen, vakantie, hobby's, werk, etc.
- Stel meer gesloten vragen. Gesloten vragen zijn eenvoudiger om op te antwoorden, het is minder bedreigend en je betreft de persoon toch bij het gesprek.
- Verbeter subtiel / impliciet: herhaal de fout in de juiste vorm. Verbeter niet alles.
- Je zet deze groep aan tot spreken in woorden of korte zinnen.



2 taaliconen- Hoger taalniveau

- Je kan al eens spreken over abstracte onderwerpen: de interesses van de deelnemers, de toekomst, etc.
- Stel vooral open vragen. Die zetten aan tot spreken.
- Bij een hoger taalniveau kan je ook expliciet verbeteren. Bijvoorbeeld: "Je zegt 'het verzekering' maar het is 'de verzekering'". Voor deze groep gaat het minder om spreekdurf en meer om het perfectioneren van de taal.
- Je zet deze groep aan tot het vormen van zinnen en het vertellen van verhalen.

Hou de conversatie-activiteit boeiend door tijdens elke activiteit in te spelen op de interesses van de deelnemers en belangstelling te tonen voor de leefwereld van de deelnemers.

Benodigheden

Lager taalniveau

- Je gebruikt **visueel gespreksmateriaal**.
- Je reikt hen eventueel **basiswoordenschat & (vraag)zinnen aan**. Bv. Beeldwoordenboek
- Je voorziet **papier en schrijfgerief** zodat ze nieuwe woorden kunnen noteren.

Hoger taalniveau

- Je gebruikt eventueel gespreksmateriaal.

Zet meertaligheid in als extra troef!

Normaliter spreken we tijdens de conversatie-activiteit enkel in het Nederlands maar met deelnemers die een lager taalniveau hebben is 'enkel Nederlands spreken' niet altijd mogelijk. Versterk en versnel het aanleren van het Nederlands door gebruik te maken van de talige kennis die je deelnemers reeds hebben opgebouwd in andere talen. Laat contact- en/of thuistaal dus toe en zet meertaligheid in als extra troef! Hieronder heb je enkele tips.

Lager taalniveau

- Je laat hen gebruik maken van hun contact- en/of thuistaal en je stimuleert hen om in het Nederlands te spreken.
- En/of
- Je voorziet een tafel met drank en je biedt alle deelnemers de mogelijkheid aan om rond deze tafel in hun contact- en/of thuistaal te spreken.

Hoger taalniveau

- Je laat hen in het Nederlands samenvatten wat de deelnemers in hun contact- en/of thuistaal hebben besproken.
- Je laat hen helpen met woorden en begrippen uit te leggen in het Nederlands.